



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Program szkolenia Język angielski B2				
Wymagania wstępne (w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)				
Kandydat zna gramatykę i słownictwo z języka angielskiego na poziomie A2/B1, komunikuje się w podstawowych kwestiach oraz zna zasady pisania krótkich form, np. e-maila czy notatki.				
Założenia i cel kształcenia				
Uczestnik kursu zostaje zapoznany z gramatyką i słownictwem języka angielskiego na poziomie B2, zwrotami i wyrażeniami używanymi podczas konwersacji w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz w życiu codziennym, a także ze słownictwem i zwrotami niezbędnymi w konstruowaniu wypowiedzi pisemnych, zarówno formalnych, jak i nieformalnych.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych				
Absolwent kursu zna gramatykę i słownictwo języka angielskiego na poziomie B2, komunikuje się swobodnie w obszarach zawodowych i dotyczących życia codziennego oraz zna rodzaje i zasady sporządzania korespondencji formalnej i nieformalnej.				
Treści programowe	Liczba godzin szkoleniowych	Liczba godzin na pracę własną	Metody prowadzenia szkolenia	liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do kursu; określenie indywidualnych potrzeb; krótkie auto-prezentacje uczestników; test na wejście.	4		1 Konwersacja; prezentacja; dyskusja; zadanie komunikacyjne indywidualne; aktywny udział w zajęciach; test.	0,2
Język angielski w środowisku zawodowym - słownictwo i zwroty Business English na poziomie B2; czasowniki frazowe oraz wyrażenia idiomatyczne używane w środowisku zawodowym.	4		2 Prezentacja; indywidualne zadania gramatyczno-leksykalne (quiz, ćwiczenie wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań); praca w grupach; interaktywne ćwiczenia leksykalne; aktywny udział w zajęciach.	0,24
Nowe technologie i narzędzia internetowe - słownictwo i zwroty; rozumienie nagrań video oraz podcastów w języku angielskim; konstruowanie notatek ze słuchu; strona czynna vs bierna.	8		2 Gry dydaktyczne; prezentacja; metoda problemowa - burza mózgów; ćwiczenia przedmiotowe; zadania komunikacyjne w podgrupach.	0,4
Gramatyka - powtórka kluczowych struktur na poziomie B2; typowe błędy zakłócające komunikację w języku angielskim; "false friends" - słowa brzmiące podobnie w języku angielskim i polskim, wprowadzające w błąd.	10		3 Wykład problemowy; prezentacja; zadania komunikacyjne w podgrupach; gry dydaktyczne; zadania komunikacyjne w parach.	0,52
Prezentacje i wystąpienia publiczne: słownictwo i zwroty, symulacje fragmentów prezentacji, dawanie informacji zwrotnej, nagranie własnej prezentacji online.	8		2 Prezentacja; film; symulacja; metoda problemowa - metaplan; pokaz i obserwacja; ćwiczenia przedmiotowe; inscenizacja - odgrywanie scenek; metoda projektów.	0,4

Wypowiedź pisemna: struktury formalnych e-maili, podań i raportów; różnice pomiędzy stylem formalnym, pół-formalnym oraz nieformalnym; pisanie streszczenia i notatki służbowej; przygotowanie e-maila do międzynarodowego partnera.	10	2	Wykład problemowy; prezentacja; opis; ćwiczenia przedmiotowe; prowadzenie negocjacji; zadania komunikacyjne w podgrupach; gry dydaktyczne.	0,48
Aktualne wydarzenia polityczne, ekonomiczne i społeczne - słownictwo i zwroty używane w przekazach mediowych, relacjonowanie aktualnych wiadomości ze świata; small talk, czyli krótka, niezobowiązująca rozmowa na neutralne tematy, służąca nawiązywaniu kontaktów.	8	2	Prezentacja; film; pokaz i obserwacja; ćwiczenia przedmiotowe; symulacja; zadania komunikacyjne w parach; dyskusja okrągłego stołu; gry dydaktyczne.	0,4
Różnice międzykulturowe w biznesie; różnice w stylach komunikacji (bezpośrednia vs pośrednia), symulacje spotkań międzynarodowych, analiza nieporozumień kulturowych, mini-project: "Best practices for international collaboration". Podsumowanie kursu; powtórzenie najważniejszych zagadnień leksykalnych oraz gramatycznych, dyskusja, Test na wyjście.	8	1	Film; pokaz i obserwacja; zadania komunikacyjne w grupach; dyskusja okrągłego stołu; gry dydaktyczne; test.	0,36
SUMA				3
Rodzaj (forma) oceny, rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się				
Pre-test i post-test (do zdobycia maksymalnie 50 punktów)				
Posiedzenie Komisji w dniu 28 października 2025 r.				
Komisja w składzie:				
1. Alicja Wawrzyniak 2. Ada Bielawska 3. Sylwia Guzińska				

Projekt: „Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku partnerem biznesu w kształceniu przez całe życie”
współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
FERS.01.05-IP.08-0535/23