|  |  |
| --- | --- |
| **IMIĘ I NAZWISKO** |  |

**BILANS KOMPETENCJI
ex-ante**

Szanowni Państwo, zwracamy się z prośbą o wypełnienie bilansu. Celem przeprowadzenia badania jest określenie Państwa poziomu kompetencji przed rozpoczęciem danej formy wsparcia, jak i po jej zakończeniu. Proszę o zakreślenie kółkiem cyfry w skali lub wpisanie odpowiedzi. Dodatkowo celem przeprowadzenia badania jest poznanie Państwa potrzeb na temat szkoleń, warsztatów, wizyt studyjnych i innych form wsparcia rozwoju kompetencji.

Proszę dokonać Pana/i samooceny w oparciu o poniższe kryteria, gdzie 5 oznacza poziom biegły, a 1 oznacza poziom słaby

**a/ Kompetencje dydaktyczne:**

|  |
| --- |
| 1. Jak ocenia Pan/Pani swoją umiejętność adaptowania metod nauczania do zróżnicowanych potrzeb studentów ?  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Jak efektywne są techniki oceny postępów studentów, które stosuje Pan/Pani na prowadzonych zajęciach ? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Jak ocenia Pan/Pani swoją umiejętność w zarządzaniu grupą studentów i rozwiązywaniu problemów dydaktycznych? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Jak ocenia Pan/Pani swoje zdolności w zakresie tworzenia angażujących materiałów dydaktycznych? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**b/ Kompetencje cyfrowe**:

|  |
| --- |
| 1. Jak ocenia Pan/Pani swoje kompetencje w zakresie wykorzystywania narzędzi cyfrowych w nauczaniu? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Jak ocenia Pan/Pani swoje kompetencje w zakresie umiejętności tworzenia interaktywnych treści edukacyjnych? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Jak przydatne są narzędzia cyfrowe, których używa Pan/Pani w pracy dydaktycznej ? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Jak ocenia Pan/Pani swoją świadomość bezpieczeństwa cyfrowego i ochrony danych osobowych? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**c/ Kompetencje dotyczące zielonej transformacji**:

|  |
| --- |
| 1. Jak ocenia Pan/Pani swoją wiedzę na temat zielonej transformacji i jej wpływu na edukację? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Jak ocenia Pan/Pani swoje kompetencje w zakresie zwiększenia świadomości ekologicznej? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. W jakim zakresie wprowadził(a) Pan/Pani do praktyki dydaktycznej metody i narzędzia w celu promowania zrównoważonego rozwoju? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. W jakim zakresie dokonuje Pan/Pani integracji tematyki zielonej transformacji z innymi przedmiotami nauczania? |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODPIS** |  |