

Załącznik nr 7: Wzorzec kompetencyjny – kluczowe kompetencje i wykaz efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

KLUCZOWA KOMPETENCJA: rozwój umiejętności efektywnej pracy a także współpracy (dydaktycznej/naukowej/zawodowej) w środowisku międzynarodowym/wielokulturowym

Kompetencje składowe i zakładane efekty uczenia się

K1_wzmacnianie/rozwijanie umiejętności językowych – wzrost biegłości w posługiwaniu się językiem obcym w środowisku międzykulturowym, szczególnie językiem formalnym związanym z mobilnością, językiem naukowym właściwym dla danej dziedziny i specjalności oraz językiem zawodowym, uwzględniającym fachową terminologię.

WIEDZA - Uczestnik/czka:

- rozróżnia terminy związane z kierunkiem i specjalnością studiów i/lub obszarem zawodowym, w tym związaną z nowoczesnymi technologiami,
- wskazuje techniki aktywnego i skutecznego uczenia się języka obcego,

UMIEJĘTNOŚCI – Uczestnik/czka:

- skutecznie porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach zadaniowych związanych z dydaktyką/nauką, inną formą działalności realizowanej w instytucji przyjmującej,
- tworzy materiał dydaktyczny lub naukowy w języku obcym, w tym prezentację lub materiał video,
- planuje uczenie się przez całe życie poprzez zdobywanie doświadczeń międzynarodowych, korzystanie ze źródeł obcojęzycznych a także konsultacji i nowych technologii

POSTAWY – Uczestnik/czka:

- dostrzega wartość kompetencji językowych dla rozwoju własnego a także umiędzynarodowienia instytucji
- uwzględnia etyczne zasady w komunikacji międzykulturowej

WERYFIKACJA:

- sprawozdanie z pobytu w języku obcym
- test poziomujący
- artykuł naukowy/ inny materiał dydaktyczny lub naukowy w języku obcym
- wystąpienie w instytucji przyjmującej w języku obcym

K2_wzmacnianie/rozwijanie umiejętności cyfrowych – wzrost umiejętności wykorzystania narzędzi cyfrowych, w tym generatywnej sztucznej inteligencji w realizacji działań i zadań zarówno dydaktycznych, naukowych, jak i zawodowych. Poznanie nowych systemów, technologii i polityk dotyczących rozwiązań cyfrowych/technologicznych w instytucji przyjmującej. Rozwijanie umiejętności korzystania z cyfrowych narzędzi w ramach metodyki prowadzenia zajęć i realizacji procesu uczenia się. Kształtowanie postawy otwartości wobec innowacyjnych metod uczenia się wykorzystujących narzędzia cyfrowe, platformy internetowe i inne możliwości podnoszących jakość kształcenia.

WIEDZA – Uczestnik/czka:

- rozróżnia programy, platformy i narzędzia cyfrowe, w tym rozwiązania formalno–prawne związane z nowymi technologiami w instytucji przyjmującej
- wskazuje zakres i sposób wykorzystania nowych technologii w pracy dydaktycznej/naukowej a także w kontekście umiędzynarodowienia instytucji
- opisuje dobre praktyki doskonalenia procesów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych w kontekście funkcjonowania instytucji przyjmującej jak i w aspekcie rozwoju umiędzynarodowienia

UMIEJĘTNOŚCI - Uczestnik/czka:

- analizuje systemy i programy usprawniające działania praktyczne w ramach międzynarodowego środowiska dydaktycznego i rynkowego
- korzysta z narzędzi cyfrowych, w tym z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w ramach działalności dydaktycznej i/lub naukowej
- dobiera narzędzia, programy, platformy inne rozwiązania technologiczne adekwatnie do zadań, uwzględniając potrzeby odbiorców a także respektując zasady etyki
- wykorzystuje narzędzia cyfrowe w celu skutecznej komunikacji w środowisku wielokulturowym

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Uczestnik/czka:

- docenia rozwiązania technologiczne i korzysta z wiedzy ekspertów, wymieniając doświadczenia poznawcze i praktyczne w środowisku międzykulturowym
- kreatywnie korzysta z narzędzi cyfrowych, w tym także generatywnej sztucznej inteligencji mając na uwadze wartości etyczne

WERYFIKACJA:

- wzbogacenie sylabusu o nowe metody dydaktyczne,
- szkolenie dla zespołu dydaktycznego/ zajęcia pokazowe,
- opracowanie atraktora/innego materiału dydaktycznego (video, manual, case study),
- wdrożenie dobrych praktyk, zaobserwowanego rozwiązania we własnej uczelni

K3_wzmacnianie/rozwijanie kompetencji międzykulturowych w kontekście dydaktycznym/naukowym/zawodowym – rozwijanie umiejętności rozpoznawania różnic kulturowych, w tym w podejściu do nauki, pracy, etyki. Rozwijanie efektywnej komunikacji w środowisku wielokulturowym,



identyfikowanie różnic w komunikacji niewerbalnej i symbolicznej. Celem mobilności jest wzmocnienie rozumienia innych stylów myślenia i działania a także gotowości do współpracy w zespołach zróżnicowanych kulturowo, w tym zbudowanie sieci kontaktów (networking) naukowych i zawodowych i utrzymanie trwałych relacji.

WIEDZA - Uczestnik/czka:

- wskazuje i opisuje zasady funkcjonowania, współpracy i rozwiązywania problemów w środowisku międzykulturowym, w tym zasady organizacji wydarzeń międzynarodowych
- tłumaczy jakie znaczenie mają wybrane elementy kultury (np. normy, wartości, symbole, style komunikacji) w procesie komunikacji, w dydaktyce, w pracy naukowej, zawodowej oraz w procesie podejmowania decyzji

UMIEJĘTNOŚCI- uczestnik/uczestniczka:

- obserwuje i analizuje style działania i pracy instytucji przyjmującej w kontekście jej uwarunkowań społeczno - kulturowych
- dobiera i modyfikuje sposób komunikacji (język, formy, kanały) z uwzględnieniem różnic kulturowych
- planuje i realizuje działania oraz wymienia doświadczenia w zespołach międzykulturowych
- komunikuje się w sposób otwarty, z poszanowaniem różnic kulturowych oraz zasad dialogu międzykulturowego
- efektywnie współpracuje w zespole wielokulturowym i nawiązuje oraz podtrzymuje relacje międzynarodowe (z osobami, instytucjami, partnerami)

POSTAWY – Uczestnik/czka:

- wykazuje otwartość i gotowość do kontaktu z osobami z odmiennych kręgów kulturowych



- aktywnie poznaje nowe zwyczaje, stanowiska naukowe, odmienne podejścia do badań i pracy zawodowej, traktując je jako źródło rozwoju osobistego i profesjonalnego
- docenia różnorodność kulturową i traktuje ją jako wartość w procesach komunikacji, współpracy, dydaktyki i badań

WERYFKACJA:

- organizacja warsztatów, konferencji, seminarium, wydarzenia typu: dzień/tydzień kultury, webinarium
- realizacja zadania/projektu/case study uwzględniająca współpracę międzynarodową